



Infobrochure



Schooljaar

26-27

NAAR HET SECUNDAIR ONDERWIJS

Beste leerling

Beste ouder

Een spannende periode breekt aan: de keuze voor het secundair onderwijs. Dit is een belangrijke stap in je leven met heel wat nieuwe kansen, uitdagingen en mogelijkheden alsook vragen en twijfels.

Weet dat je er niet alleen voor staat. Deze infobrochure is jouw gids om je wegwijs te maken in de wereld van het secundair onderwijs.

Al anderhalve eeuw zorgen we in het Sint-Victorinstituut voor onderwijs naar de visie van Victor Scheppers. Hij had niet alleen aandacht voor het verstand, maar ook voor de persoonlijke ontwikkeling van de jongeren. “School maken” is namelijk veel meer dan alleen lessen geven. Het is ook een plaats creëren waar wij, leerlingen en leerkrachten, samen leven, groeien, worden. Ook buiten de les willen we je helpen groeien en je talent graag zien schitteren.

We willen een school maken waar iedereen zich goed voelt, maar waar er ook ruimte en begrip is, wanneer het even tegenvalt.

Het welzijn van de leerlingen staat centraal.

We wensen je alvast veel succes met je keuze en een boeiende en leerrijke tijd in het secundair onderwijs!

Nele Neyt - directeur 1ste graad

Kevin Swaelens - directeur 2de en 3de graad



NAAR HET SECUNDAIR ONDERWIJS

In deze brochure vind je de algemene structuur van het Nederlandstalig onderwijs:

Waarom naar een andere structuur in het secundair onderwijs?3

Waar hou je best rekening mee als ouder?3

De structuur van het secundair onderwijs:4

De eerste graad5

Basisopties binnen de eerste graad6

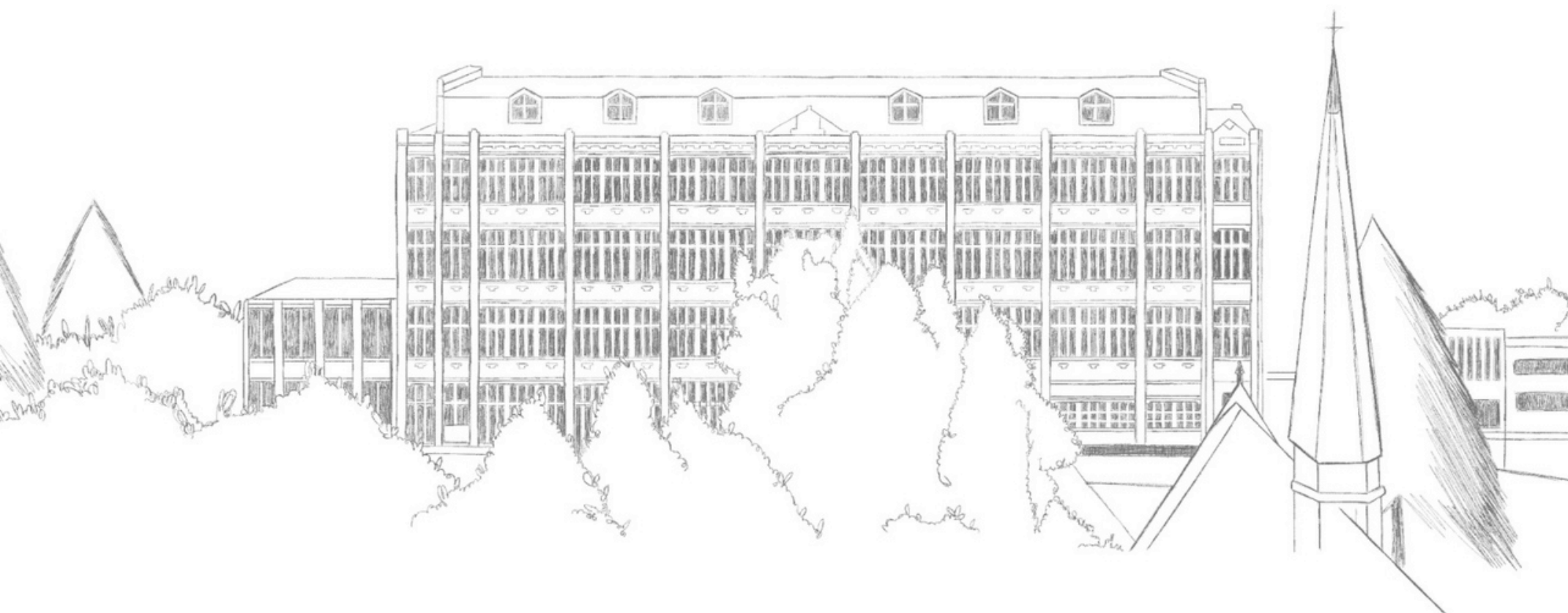
Vanaf de tweede graad

Finaliteit7

Domeinen8

Matchmaker. Doe de quiz10

Nuttige websites11



WAAROM NAAR EEN ANDERE STRUCTUUR?

WAAR HOU JE BEST REKENING MEE ALS OUDER?

De overgang van basis- naar secundair onderwijs is een belangrijk moment in de schoolloopbaan van kinderen.

Voor een makkelijke overstap naar het secundair onderwijs wordt met volgende vragen best rekening gehouden:

- Wat kan mijn kind goed?
 - Wat zijn de interesses en talenten van mijn kind?
- Scholen willen beter inspelen op wat kinderen nodig hebben. Ze willen het beste onderwijs bieden voor elke leerling. Hiervoor wordt er een goed overwogen school - en studiekeuze heeft het uiteindelijke doel rekening gehouden met de mogelijkheden, de interesses en de talenten om kinderen te laten doorstromen naar het hoger onderwijs of voor te bereiden op de arbeidsmarkt.
- Naast de basisvorming met de algemene vakken is er nu ook een keuzegedeelte. Binnen het keuzegedeelte kan de school ervoor kiezen om volgens de noden van de leerling bepaalde leerstof te versterken (remedieren), te verdiepen (uitbreiden) en te verkennen (ontdekken).

DE STRUCTUUR VAN HET SECUNDAIR ONDERWIJS

EERSTE GRAAD

1ste en 2de jaar
brede oriënterende graad

TWEEDE GRAAD

3de en 4de jaar

DERDE GRAAD

5de en 6de jaar

DE EERSTE GRAAD

Heeft uw kind een getuigschrift van de lagere school?

JA → 1A

Nee → 1B

Er zijn uitzonderingen. Voor meer info raadpleeg het CLB.

Differentiatie-uren worden vrijgemaakt voor:

Verkenning: proeven van nieuwe zaken (bijv. Latijn)

Verdieping: extra uitdaging/leerstof (bijv. extra wiskunde)

Versterking: bijwerken van moeilijkheden (bijv. herhaling Frans)

Basisopties:

In het tweede jaar kies je nog geen studierichting, maar proef je wel al van basisopties ter voorbereiding op de studierichtingen / domeinen in de 2de graad.

BASISOPTIES BINNEN DE EERSTE GRAAD

2A

- ECONOMIE & ORGANISATIE
- KLASSIEKE TALEN
 - Latijn
 - Grieks-Latijn
- MODERNE TALEN & WETENSCHAPPEN
- MAATSCHAPPIJ & WELZIJN
- SPORT
- KUNST & CREATIE
 - Artistieke vorming
 - Ballet
 - Creatie en vormgeving
- STEINERPEDAGOGIE
- FREINETPEDAGOGIE
- VOEDING & HORECA
- STEM-TECHNIEKEN
 - Mechanica en elektriciteit
 - Agro- en bootechniken
 - Bouw- en houttechniken
 - Grafische communicatie en media
 - Martiene Technieken
 - Texiel
- STEM-WETENSCHAPPEN
 - Industriële wetenschappen
 - Techniek-wetenschappen
- TOPSPORT
- YESHIVA

2B

- ECONOMIE & ORGANISATIE
- MAATSCHAPPIJ & WELZIJN
 - Haar- en schoonheidszorg
 - Mode
 - Verzorging
- SPORT
- KUNST & CREATIE
- STEINERPEDAGOGIE
- VOEDING & HORECA
 - Bakerij - slagerij
 - Restaurant en keuken
 - Printmedia
- OPSTROOMOPTIE
- STEM-TECHNIEKEN
 - Hout en bouw
 - Land- en tuinbouw
 - Elektriciteit
 - Mechanica
 - Zeevisserij en binnenvaart
 - Texiel
 - Schilderen en decoratie
 - Printmedia

VANAF DE TWEEDE GRAAD

Alle studierichtingen zijn onderverdeeld in 3 verschillende finaliteiten. Deze bereiden je kind voor op het werkleven na het middelbaar en/of verder studeren.

D-FINALITEIT

Doorstroomgerichte
studierichtingen

Zit je kind graag met de neus
tussen de boeken?

Houdt je kind van algemene
theoretische vakken (talen,
wiskunde, economie...)?

Of is je kind graag creatief bezig
(muziek, dans, architectuur...)?

D&A-FINALITEIT

Studierichtingen met
dubbele finaliteit

Hier gaat het om studierichtingen
die zowel arbeidsmarkt- als
doorstroomgericht zijn. De focus
ligt hier op een evenwichtige
hoeveelheid theorie en praktijk.

A-FINALITEIT

Arbeidsmarktgerichte
studierichting

Wil je kind graag een beroep
leren en zo snel mogelijk gaan
werken na het middelbaar? Ze
krijgen algemene vakken en een
goede portie praktijk.

8 DOMEINEN

Alle studierichtingen worden onderverdeeld in 8 verschillende domeinen.

VOEDING & HORECA

Dit studiedomein leert je alles over voeding en de horecasector. Je leert over de bereiding van maaltijden, de bediening van klanten, de organisatie van een horecazaak en nog veel meer. Je ontwikkelt praktische vaardigheden en kennis die je later in verschillende beroepen in de voedings- en horecasector kan gebruiken.

KUNST & CREATIE

Dit studiedomein stimuleert je om je creatief te uiten en je artistieke talenten te ontwikkelen. Je verkent verschillende kunstvormen, zoals beeld, theater, muziek, dans, film en media. Je leert je eigen creativiteit te ontplooiën en je kritisch te verdiepen in kunst en cultuur.

LAND- & TUINBOUW

Dit studiedomein leert je alles over de teelt van planten en kweek van dieren. Je leert over de verschillende landbouw- en tuinbouwtechnieken, de werking van een landbouwbedrijf, en de impact van landbouw op het milieu. Je ontwikkelt praktische vaardigheden en kennis die je later in verschillende beroepen in de land- en tuinbouwsector kan gebruiken.

ECONOMIE & ORGANISATIE

Dit studiedomein leert je alles over de werking van de economie en de organisatie van bedrijven. Je leert over economische principes, markten, marketing, boekhouden en nog veel meer. Je ontwikkelt analytische vaardigheden en kennis.

MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN

Dit studiedomein richt zich op de mens en zijn functioneren in de maatschappij. Je leert over de mens en zijn ontwikkeling, de maatschappij en welzijn. Je leert over de verschillende structuren en organisaties in de maatschappij en hoe deze de mens beïnvloeden.

SPORT

Dit studiedomein leert je verschillende aspecten van sport en bewegen. De menselijke anatomie en fysiologie, bewegingswetenschappen, sportpsychologie, sportmanagement, sportgeschiedenis en sociologie.

STEM

Science, Technology,
Engineering & Mathematics

Dit studiedomein leert je over wetenschappelijke principes en concepten, technologische toepassingen en vaardigheden, probleemoplossend en creatief denken.

TAAL & CULTUUR

In dit studiedomein verdiep je je in de verschillende aspecten van taal en cultuur. Je verbetert je taalvaardigheid in verschillende talen. Je leert over de werking van taal, de geschiedenis van taal en de verschillende taalfamilies. Je leert effectief te communiceren en informatie te analyseren en te evalueren. Je leert over de verschillende culturen in de wereld.

MATCHMAKER DOE DE QUIZ!

We nemen je mee op reis naar jouw passie.

We helpen je bij het reflecteren op je interesses, talenten en toekomstplannen, en tonen je hoe je die kan verbinden met een passende studierichting.

Wat doe je allemaal graag?

- A) in de tuin helpen
- B) knutselen, tekenen en/of dansen
- C) de actualiteit volgen
- D) koekjes/cupcakes bakken
- E) een boek lezen
- F) een sport beoefenen
- G) oma en opa helpen
- H) wetenschapsproefjes doen

Welke eigenschappen herken je in jezelf?

- A) rustig
- B) creatief
- C) georganiseerd
- D) sociaal
- E) communicatief
- F) competitief
- G) empathisch
- H) analytisch



Wat vind je zoal interessant?

- A) de natuur
- B) toneel/theater, mode, dans, muziek en/of film
- C) geldzaken
- D) samenkomen met vrienden
- E) andere culturen
- F) het menselijke lichaam
- G) actualiteit
- H) wiskundige vraagstukken

Waar ben ik goed in?

- A) natuur
- B) fantasierijke verhalen verzinnen
- C) plannen en structureren
- D) andere mensen blij maken
- E) spreekbeurt geven
- F) turnen/sport
- G) zich inleven in een ander
- H) wetenschappen

Welke letter heb je vaak aangeduid?

Die studiedomeinen sluiten alvast aan bij jou interesses en kwaliteiten.

- A) Land- & tuinbouw
- B) Kunst & creatie
- C) Economie & organisatie
- D) Voeding & horeca
- E) Taal & cultuur
- F) Sport
- G) Maatschappij & welzijn
- H) STEM

NUTTIGE WEBSITES



WWW.ONDERWIJSKIEZER.BE

Op Onderwijskeizer vind je een overzicht van alle studierichtingen per domein.

WWW.VANBASISNAARSECUNDAIR.BE

Gericht op kinderen die van het basis naar het secundair onderwijs gaan en hun ouders. Hier vind je voor de kids o.a. een avontuurlijke, online game waarbij ze te weten komen welk studiedomein bij hen past. Ouders vinden hier een aantal handige tips & tricks voor de ondersteuning tijdens de studiekeuze.

SCHOOLSTRUCTUUR

DIRECTIE

Eerste graad: Nele Neyt

Tweede en derde graad: Kevin Swaelens

GRAADCOÖRDINATOREN

Eerste graad: Katia Vastiau

Tweede graad: Ulrike Dessers

Derde graad: Delphine Strauven

LEERLINGBEGELEIDING

Eerste graad: Ine De Coninck

Tweede graad: Betty Denys

Derde graad: Charlotte Muscarella

ICT

Bram Mostinckx

CLB

clbhalle.be

CONTACTGEGEVENS

Brusselsesteenweg 20, 1652 Alseberg

02 380 15 89

info@sintvictor.be

www.svalseberg.be

BEREIKBAARHEID VAN DE SCHOOL

HALTE

Sint-Victor of Winderickxplein

LIJN 52

LIJN R53

LIJN R36

LIJN R55

TEC 40



Voor meer informatie kun je steeds terecht op volgende websites:
www.nmbs.be
www.delijn.be
www.infotec.be

ALGEMENE INFORMATIE

INSCHRIJVINGEN

Voor het eerste jaar werken wij voor onze aanmeldingen en inschrijvingen met het systeem <http://aanmelden.school>.

Aanmelden start op 31 maart (14u) en loopt tot 24 april (14u).

De leerlingen die na het aanmelden aan onze school toegewezen worden, zullen een uitnodiging ontvangen om in te schrijven.

SMARTSCHOOL

Smartschool is het digitale communicatieplatform van de school. Via Smartschool krijgen leerlingen en ouders een zicht op zowel het puntenboek, vakmappen, extra oefeningen en planner. Wanneer een taak of toets wordt opgegeven, is dit voor zowel de leerling als de ouder zichtbaar in de digitale planner. Daarnaast kan je zo ook vlot contact opnemen met leerkrachten.

DE HUISWERKKLAS

Leerlingen uit de eerste graad die wat extra begeleiding nodig hebben, worden ondersteund in de huiswerkklas. Deze leerlingen worden doorverwezen door de leerkrachten.

HET TAALTEAM

Het taalteam wil het Nederlands in onze school in al zijn facetten in de kijker zetten en stimuleren. Enerzijds zetten wij in op ondersteuning van de leerkrachten van de zaakvakken zodat zij meer gericht zijn op taalgericht vakonderwijs. Anderzijds bieden we de leerling extra kansen waarbij ze het Nederlands inoefenen: spreken, lezen, schrijven en luisteren. Hierbij zetten we niet alleen in op leerlingen die moeite hebben met het Nederlands, maar er is ook een aanbod van taalateliers voor sterke leerlingen. En doorheen het jaar trekt het taalteam de kar van de poëzieweek, Laat Los en Lees, de voorleesweek en nog vele andere talige initiatieven zoals kennismaking met podcasts, onze schoolkrant en de boekenbabbels.

LEVEN OP SV

EEN GROENE SCHOOL

SV draagt zijn steentje bij aan een gezondere planeet! Wij proberen als school ons afval zoveel mogelijk te beperken. We streven ook naar hernieuwbare energie. Daarom hebben we de voorbije schooljaren zonnepanelen en regenwaterputten laten plaatsen. Bovendien kunnen de leerlingen tijdens de speeltijd genieten van onze groene omgeving en een centraal gelegen tuintje. Daarnaast heeft SV nu ook zijn eigen moestuin dankzij de samenwerking met vzw Met Vriendelijke Groenten!



LEERLINGBEGELEIDING EN ZORG

We werken op school met een brede basiszorg voor alle leerlingen. Leerlingen die nood hebben aan extra ondersteuning of vragen hebben omtrent: studiemethode, studiekeuze, sociaal – emotioneel welzijn, gezondheid ... kunnen terecht bij de leerlingbegeleiding.

MIDDAGACTIVITEITEN

Tijdens de middagpauze worden er heel wat activiteiten begeleid door leerkrachten zoals muziek, knutselen, muurklimmen... Ben je benieuwd? Neem dan zeker eens een kijkje hieronder in de rubriek 'middagactiviteiten' in onze SV TAMTAM!

SV TAMTAM



SPORTDAG, SCHOOLREIS EN ANDERE UITSTAPPEN!

Elk schooljaar organiseert SV een leuke sportdag en een fijne schoolreis. Daarnaast zijn er regelmatig vakspecifieke excursies of (meerdaagse) uitstappen. Ook hierover lees je meer in SV TAMTAM!



EEN SCHOOLDAG OP SV



8U30- 9U20	EERSTE LESUUR
9U20- 10U10	TWEEDE LESUUR
10U10-10U25	SPEELTIJD
10U30-11U20	DERDE LESUUR
11U20-12U10	VIERDE LESUUR
12U10-13U00	MIDDAGPAUZE (VIJFDE LESUUR)
13U00-13U50	ZESDE LESUUR
13U50-14U40	ZEVENDE LESUUR
14U40-15U30	ACHTSTE LESUUR
15U45-16U45	HUISWERKKLAS EN STUDIE

JOUW SCHOOLLOOPBAAN

EERSTE GRAAD	1 ^e jaar			
	1A (met optie Latijn)			1A
	2 ^e jaar			
	Klassieke Talen	Economie en Organisatie	Moderne Talen en Wetenschappen	Maatschappij en Welzijn

TWEEDE GRAAD	Latijn	Humane Wetenschappen	Economische Wetenschappen	Natuurwetenschappen
--------------	--------	----------------------	---------------------------	---------------------

DERDE GRAAD	Economie – Moderne Talen	Economie – Wiskunde	Latijn – Moderne Talen	Latijn – Wetenschappen	Moderne Talen – Wetenschappen	Wetenschappen – Wiskunde 6u	Wetenschappen – Wiskunde 8u
-------------	-----------------------------	------------------------	---------------------------	---------------------------	----------------------------------	--------------------------------	--------------------------------



DERDE GRAAD

[illegible]

TWEEDE GRAAD

LESSENTABEL 2 ^{de} Graad		Economische wetenschappen		Humane Wetenschappen		Latijn		Natuurwetenschappen	
Schooljaar	3	4	3	4	3	4	3	4	4
Nederlands	4		4		4		4		4
Godsdienst	2		2		2		2		2
Geschiedenis	2		2		2		2		2
LO	2		2		2		2		2
Fysica	1		1		1		1		2
Chemie	1		1		1		1		2
Biologie	1		1		1		1		2
Aardrijkskunde	1		1		1		1		1
Artistieke vorming	1		1		1		1		
ICT & Mediawijsheid		1		1		1		1	1
Mens & Samenleving	1		1		1		1		
Frans	4		4		4		4	3	4
Engels	3	2	3	2	3	2	2	3	2
Duits		1					1		1
Wiskunde	5		4		4		5		5
Economie	4								
Sociologie & Psychologie			3	3	3				
Filosofie			1	2	2				
Kunstbeschouwing			1	2	2				
Latijn							5		
Domeinverkenning Humane Wet.		1					1		1
Science Lab									1

TWEEDE JAAR

LESSENTABEL 2 ^{de} JAAR				
Economie & Organisatie Klassieke Talen (Latijn) Maatschappij & Welzijn Moderne Talen & Wetenschappen	Nederlands	4	4	4
	Frans	3	3	3
	Wiskunde	4	4	4
	Godsdienst	2	2	2
	Geschiedenis	2	2	2
	Aardrijkskunde	1	1	1
	Lichamelijk opvoeding	2	2	2
	Artistieke vorming Beeld en muziek	2	2	2
	Natuurwetenschappen	1	1	1
	Techniek	2	2	2
	Engels	3	3	3
	WIJS	1	1	1
	Basisoptie Eco & Org	5		
	Basisoptie Latijn		5	
	Basisoptie M & W			5
	Basisoptie Mod. Talen			2
	Basisoptie Wetenschappen			3

STUDIEAANBOD TWEEDE JAAR

Vind je het ook zo moeilijk om een keuze te maken? Hopelijk kunnen onderstaande richtlijnen je bij die keuze helpen!

KLASSIEKE TALEN

Ben je een kei in Latijn? Ben je gepassioneerd door de Klassieke samenleving en cultuur? Ben je een talenknobbel en studeer je graag woordenschat? Dan is deze basisoptie zeker iets voor jou! Deze optie kan enkel gekozen worden door leerlingen die in het eerste jaar reeds Latijn hebben gevolgd.

ECONOMIE EN ORGANISATIE

Hoe worden de prijzen van producten bepaald? Wie is de consument en wie is de producent? Hoe wordt de economie in ons land georganiseerd? Wil je op deze vragen graag een antwoord hebben en ben je tegelijkertijd ook geboeid door ICT? Dan is economie en organisatie zeker iets voor jou.

MODERNE TALEN EN WETENSCHAPPEN

Heb je een talenknobbel en zijn wetenschappen jouw passie? In deze richting ga je op een andere manier om met taal. Je gaat je verdiepen in vaardigheden, leert over de Vlaamse en Franse cultuur... Tijdens de wetenschapsuren voer je proefjes uit, kom je in aanraking met fysica, chemie... Klinkt dit boeiend? Dan is deze basisoptie geknipt voor jou!

MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN

Vind je sociale vaardigheden, sociale contacten, milieu, je eigen gezondheid en die van je naasten belangrijk? Twijfel niet langer en kies voor maatschappij en welzijn!

DE EERSTE SCHOOLDAG

Je kreeg nu al heel wat informatie over je toekomst op Sint-Victor. Wil je ook weten wat je te wachten staat bij het prille begin? Op 1 september start je met een spel. Je gaat samen met enkele klasgenoten op ontdekkingstocht door onze campus. Je leert je weg kennen op school en maakt kennis met je leerkrachten en klasgenoten.

ONTMOETINGSTWEEDAAGSE

Op 10 en 11 september ga je op ontmoetingstweedaagse in Destelheide. Daar krijg je uitgebreid de tijd om elkaar beter te leren kennen. Samen met je klasgenoten en titularis neem je deel aan leuke activiteiten en werk je aan een optimale klassfeer zodat je eerste schooljaar op Sint-Victor een vliegende start krijgt!



BESTE NIEUWE LEERLING

Een nieuwe wereld staat voor de deur. Probeer je open te stellen en nieuwe vrienden te maken. Maak vragen en moeilijkheden bespreekbaar, er staat altijd wel iemand voor je klaar: je klasgenoot, je leerkracht, je titularis, de leerlingenbegeleiding en het CLB. Ben je er klaar voor? Dan nemen we je mee op jouw boeiende reis door SV!

Ontdekken van talenten, interesses, vaardigheden van leerlingen

Economie en organisatie (ECO-wijs)

Zie vorige pagina

Maatschappij en welzijn (SOCIO-wijs)

Zie vorige pagina

Sport en gezondheid

Bij het talent 'Sport en gezondheid' zetten we in op het versterken, aanvullen en verdiepen van kennis en vaardigheden die bijdragen tot een 'sportieve en gezonde levensstijl'. Dit talent richt zich op leerlingen met een brede interesse voor sport en gezondheid met het oog op het toepassen van kennis en vaardigheden betreffende dit talent bij zichzelf en anderen.

Kunst en creatie

Tijdens de lessen "Kunst & Creatie" proeven we van de verschillende kunstvormen: dans, toneel, beeldende kunst, fotografie, film, mode,... We gaan vooral projectmatig en praktijkgericht aan de slag om zo onze creatieve talenten en ontdekken!"

STEM (technieken en wetenschappen)

STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) richt zich op het begrijpen van hoe de wereld werkt, het oplossen van problemen en het ontwikkelen van kritisch denkvermogen.

Het STEM-talent wordt opgesplitst in STEM-Technieken en STEM-Wetenschappen, zodat leerlingen kennismaken met zowel het technische aspect (dubbele finaliteit) als het theoretische aspect (doorstroomfinaliteit).

In STEM-Technieken leren leerlingen al doende hoe systemen en toepassingen functioneren.

In STEM-Wetenschappen vertrekken leerlingen vanuit theoretische inzichten en maken ze gebruik van digitale tools. .

Taal en cultuur

Je bent nieuwsgierig naar andere culturen. Je neemt graag het woord en je kan op een vlotte manier je boodschap overbrengen. Je kan met je sociale vaardigheden mensen overtuigen.

Flex biedt voor de leerlingen van 1A (zonder Latijn) extra uren bovenop de basisvorming, met als doel hun leren te verdiepen of te remediëren. Door in te spelen op de specifieke noden van elke leerling, wil Flex zo de leerwinst en persoonlijke groei van iedere leerling versterken.

Leerlingen krijgen de kans om op hun eigen tempo vooruitgang te boeken door individuele begeleiding of extra instructie voor de vakken Nederlands, Frans en wiskunde. Deze kan al dan niet opgelegd worden door de vakleerkrachten of autonoom gekozen worden. Deze aanpak speelt in op de verschillende behoeften en talenten van leerlingen, wat de motivatie en de leerwinst bevordert. Remediëring of verdieping van reeds geziene leerstof en de mogelijkheid tot zelfstandig werken, ondersteunen leerlingen om hun vaardigheden verder te ontwikkelen.



Studiewijs

Tijdens de lessen studiewijs laten we jullie ontdekken dat "leren" eigenlijk super is. Eenmaal je inzicht krijgt in wat er in je hersenen gebeurt als je echt leert, maakt dat het hele proces zoveel makkelijker. Je leert werken met je "gereedschap" (= je brein) en eenmaal je die handleiding door hebt, zal je heel veel tips en tricks meenemen die ervoor zorgen dat je een echte LEERHOUDING krijgt.

Sociowijs

In sociowijs ligt de focus op hoe de mens als uniek en relationeel wezen (in verbondenheid) zijn plaats zoekt in deze samenleving.

De leerlingen leren zichzelf kennen als knooppunt van relaties. Met oog voor de kwetsbaarheid van zichzelf en de ander worden ze uitgedaagd om minder ik-gericht en meer empathisch en genereus in relatie te treden met de ander.

De leerlingen leren hun weg en hun plaats vinden in de complexe en veelzijdige samenleving. Ze worden uitgenodigd om zich intercultureel te vormen en een meer gastvrije en rechtvaardige wereld te creëren.

Ecowijs

Vanuit de wegwijzers duurzaamheid, kwetsbaarheid en belofte leren leerlingen om een kritische houding aan te nemen als consument. Leerlingen verkennen de rol van gezinnen, bedrijven en overheid in de economie wat de basis vormt van hun prille economische bewustzijn. We helpen de leerlingen weerbaar te maken ten aanzien van invloeden uit de wereld en laten hun nadenken of hun aankopen wel noodzakelijk en duurzaam zijn.

Leerlingen komen dagelijks in contact met voorzieningen die door de overheid worden verstrekt zoals onderwijs, ouderenzorg ... In hun directe omgeving (via ouders of media) vangen ze ook allerlei signalen op over de rol van de overheid. Inzicht in de inkomsten en uitgaven van de overheid biedt leerlingen een correct en volledig kader om dergelijke informatie te kunnen plaatsen.

Digiwijs

In Digiwijs leren leerlingen vlot werken met digitale tools die ze nodig hebben op school en daarbuiten. Ze communiceren efficiënt met hun leerkrachten via het berichtensysteem van Smartschool en passen de basisacties toe in tekstdocumenten, presentaties en werkbladen. Daarnaast leren ze hun bestanden op een overzichtelijke manier ordenen, verplaatsen, kopiëren en delen via Google Drive. Ook besteden we aandacht aan online communicatie: leerlingen passen de regels van de netiquette toe en leren bewust en ethisch omgaan met het delen van informatie en data op het internet. Tot slot ontwikkelen ze hun probleemoplossend vermogen met computationeel denken, waarbij ze leren om eerst een stappenplan op te stellen voordat ze een probleem aanpakken. Met Digiwijs worden leerlingen digitaal zelfredzaam en klaar voor de toekomst!

EERSTE JAAR

LESSENTABEL		I ^{ste} jaar	
IA (met optie Latijn)	IA		
4	4	Nederlands	
4	4	Frans	
4	4	Wiskunde	
2	2	Godsdienst	
1	1	Geschiedenis	
2	2	Aardrijkskunde	
2	2	Lichamelijke opvoeding	
2	2	Techniek	
2	2	Artistieke Vorming (Beeld & Muziek)	
2	2	Natuurwetenschappen	
2	3	Wijs	Digiwijs
			Ecowijs
			Studiewijs
			Sociowijs
1	1	Talent	
-	3	FLEX	
4	-	Latijn	

STUDIEAANBOD

EERSTE JAAR

We geloven in krachtig onderwijs dat onze leerlingen maximaal ondersteunt in hun leerproces. Door gebruik te maken van een gedragen visie willen we samen de talenten, interesses en mogelijkheden van elke leerling optimaal ontwikkelen. Ons ultieme doel is om aan het einde van de 1ste graad een goed onderbouwd advies te kunnen geven over hun verdere studieloopbaan, wat bijdraagt tot toekomstige succeservaringen voor elke leerling. Met krachtig onderwijs als stevige basis en vertrekkende vanuit vijf fundamentele bouwstenen stippelen wij onze visie uit.

Bij elke stap zetten we in op het ontdekken van de unieke talenten van elk kind, met oog voor de verschillende behoeften en capaciteiten. Differentiatie, remediëring en verdieping vormen daarbij de sleutels tot succes.

Keuzevrijheid en studieloopbaanbegeleiding staan hoog op onze agenda, omdat we geloven in het belang van het begeleiden van leerlingen om hun eigen weg te vinden.

We begeleiden leerlingen in hun groeiproces en werken samen met ouders en de bredere gemeenschap om een ideale leeromgeving te creëren.

Onze Vijf bouwstenen:



NAAR HET SECUNDAIR ONDERWIJS

Beste leerling
Beste ouder

Een spannende periode breekt aan: de keuze voor het secundair onderwijs. Dit is een belangrijke stap in je leven met heel wat nieuwe kansen, uitdagingen en mogelijkheden alsook vragen en twijfels. Weet dat je er niet alleen voor staat. Deze infobrochure is jouw gids om je wegwijs te maken in de wereld van het secundair onderwijs.

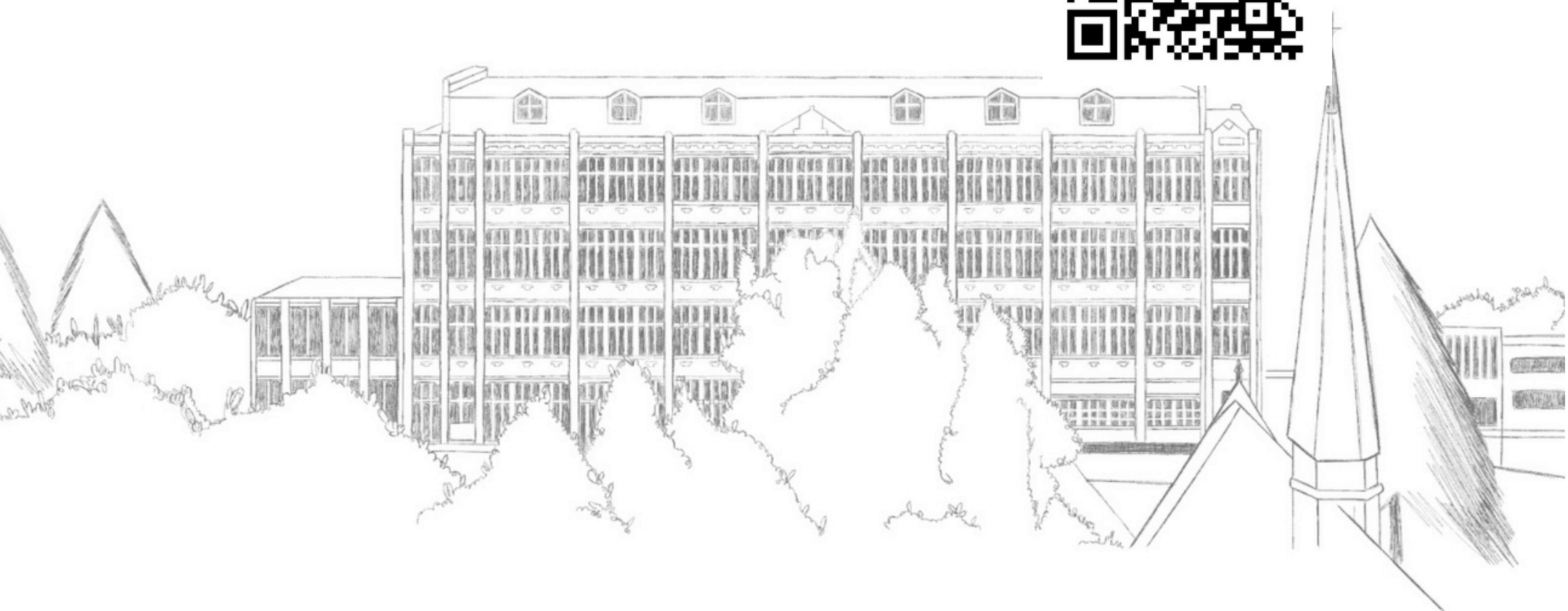
Al anderhalve eeuw zorgen we in het Sint-Victorinstituut voor onderwijs naar de visie van Victor Scheppers. Hij had niet alleen aandacht voor het verstand, maar ook voor de persoonlijke ontwikkeling van de jongeren. “School maken” is namelijk veel meer dan alleen lessen geven. Het is ook een plaats creëren waar wij, leerlingen en leerkrachten, samen leven, groeien, worden. Ook buiten de les willen we je helpen groeien en je talent graag zien schitteren.

We willen een school maken waar iedereen zich goed voelt, maar waar er ook ruimte en begrip is, wanneer het even tegenvalt. Het welzijn van de leerlingen staat centraal.

We wensen je alvast veel succes met je keuze en een boeiende en leerrijke tijd in het secundair onderwijs!

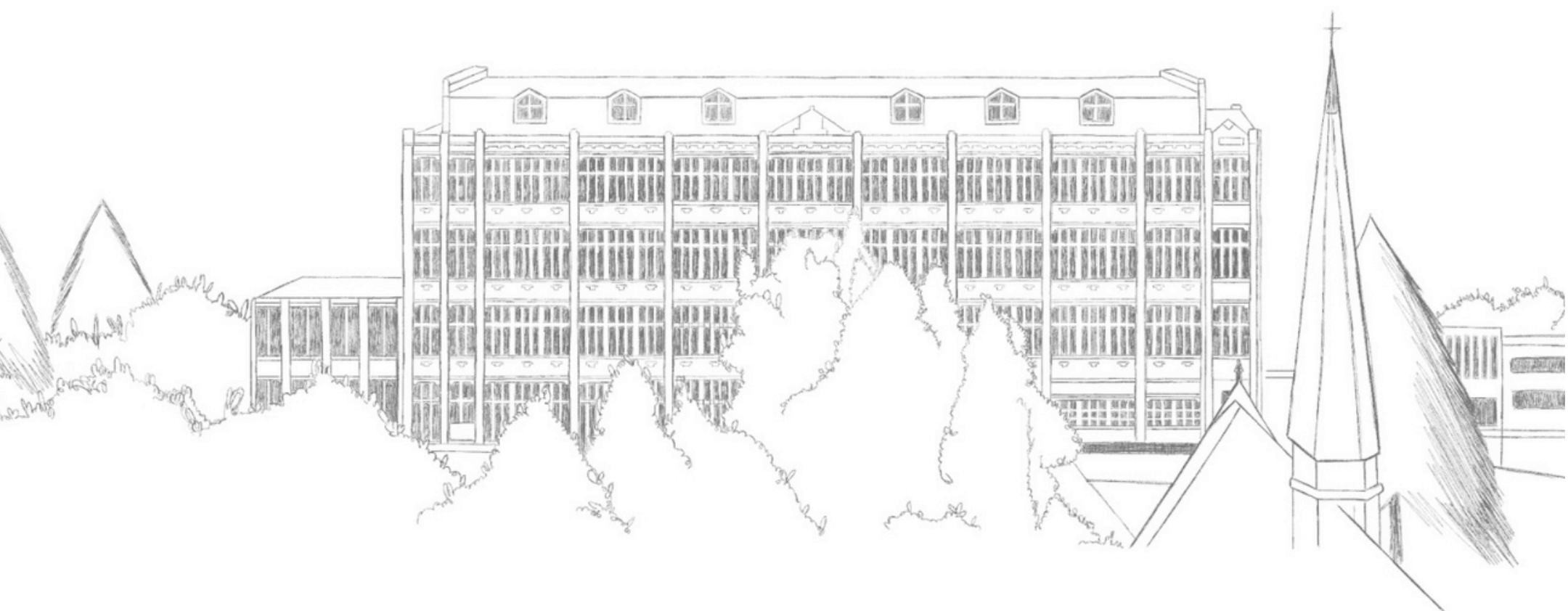
CHECK HIER ONZE WEBSITE!
WWW.SVALSEMBERG.BE

Nele Neyt - directeur 1ste graad
Kevin Swaelens - directeur 2de en 3de graad



INHOUDSTAFEL

Voorwoord.....	1
Studieaanbod	
Eerste jaar.....	2
Wijs	4
Flex	5
Talent	6
Tweede jaar	8
Tweede graad	10
Derde graad	11
Jouw schoolloop	12
Een schooldag op SV	13
Leven op SV	14
Algemene informatie	15
Bereikbaarheid	16
Schoolstructuur	17





Infobrochure

Sint-Victor



Schooljaar

26-27